

Notulen

MR datum: maandag 27-01-2019 aanvang: 20.00 uur Jeske is met kennisgeving afwezig.		
Agendapunt	Inhoud	
1.	Opening	
2.	Notulen MR 23-09-2019 (bijlage)	<p>Aangeven dat ouders ‘s morgens verantwoordelijk zijn op het plein, totdat de leerkracht de kinderen mee de klas inneemt. Paul zet dit ook in de nieuwsbrief van februari. Stond er ook in, in okt 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> Voor schooltijd, 08:30u loopt Paul met grote regelmaat buiten. Om 08:40 uur gaat de eerste bel en start de schooldag. Voor schooltijd zijn wij samen verantwoordelijk voor uw kind(eren). Willen jullie rekening houden met deze gedeelde verantwoordelijkheid. <p>De notulen van de MR vergadering worden na 2/3 weken vastgesteld, nadat iedereen heeft kunnen reageren op de opmerkingen en wijzigingen van de ander.</p>
3.	<p>Binnengekomen stukken</p> <ul style="list-style-type: none"> -notulen GMR 25-11-2019 (bijlage) -verslagen directieberaad 30-10-2019 en 20-11-2019 (bijlage) 	<p>Notulen GMR.</p> <p>Waar gaan de stakings gelden naartoe? Paul licht toe hoe dat geregeld is door het bestuur. Dat ligt wettelijk vast. De gelden van de laatste staking gaan naar het team. Personeelsgeleding MR neemt het initiatief hierin.</p> <p>Het bestuur mag zelf beslissen of de salarissen van de stakers uitbetaald worden of niet. Prisma heeft besloten om niet uit te betalen.</p> <p>José gaat als GMR voorzitter, samen met de GMR leden, kijken hoe de slagvaardigheid van de GMR vergroot kan worden in de toekomst.</p> <p>Punt 8 directieberaad 30 - 10.</p>



		<p>Elke leerling heeft een weging. Je krijgt op basis van die weging een bedrag voor je school. Wanneer je een hoge achterstandscore hebt krijg je meer geld.</p> <p>Punt 9. Wat levert de rol op van de verschillende coördinatoren? Kijken hoe we daarmee verder gaan voor de PLG's en voor de scholen.</p> <p>Notulen van 20-11. Geen vragen.</p>
4.	Inhoudelijk onderwerp:	<p>Welke onderwerpen zouden interessant kunnen zijn voor ouders? Na afloop van de vorige avond zaten er ook weinig ideeën in de ideeënbus.</p> <p>Wanneer er een link ligt met de opvoeding thuis komen ouders eerder naar zo'n avond toe.</p> <p>Het item social media was een onderwerp waar veel ouders graag nog dieper over hadden willen doorgaan. Wellicht is dit nog een item om keer langer over te door te gaan? Maïke neemt contact op met degene die eerder de lezing gaf. Dit zou in mei plaats kunnen vinden.</p> <p>Paul oppert nog een “vraag maar raak” bijeenkomst</p>
5.	Sparren Cito's groep 8 (bijlage)	<p>De vraag vanuit de MR over de tijdspanne van de Citotoetsen groep 8 is reden tot discussie. Op dit moment worden de toetsen in 1 week afgenomen. Waarom in 1 week en niet in 2 weken?</p> <p>Wij nemen de B8 en M8 toetsen af op de werkwijze van de Cito eindtoets. Het zijn geen toetsen waar je van tevoren voor moet leren. Het is om te bepalen waar je als leerling in je ontwikkeling staat om</p>



		<p>vervolgens op de onderwijsbehoefte af te stemmen.</p> <p>We hebben er als team over gesproken en hebben besloten om onze werkwijze op dit moment te handhaven. De leerkrachten nemen anderhalve week om de toets af te nemen. Wanneer het nodig is wordt er iets meer tijd gegeven om een toets af maken.</p>
6.	Invulling ouder plaats B.E. in GMR	<p>Paco staat op dit moment op als ouder voor de GMR.</p> <p>Een voorstel is dat Maike een keer deelneemt aan de GMR vergadering om te ervaren of het voor ouders een meerwaarde heeft om deel te nemen aan de GMR vergaderingen.</p>
7.	Mededelingen vanuit directie , team, GMR en OR -fietsenstalling units	<p>Marlies wordt binnenkort geopereerd en dat ziekteverlof lossen we zoveel mogelijk intern op. Het is voor een periode van 6 weken.</p> <p>Er worden 2 onderwijsassistenten tijdelijk aangenomen voor 0,6 fte, dat zijn drie dagen.</p> <p>Tineke neemt woensdag afscheid en Maartje is erbij gekomen om een gedeelte in te vullen.</p> <p>Achter de units is de fietsenstalling uitgebreid. Door het kappen van een boom wordt er extra stukje aan het terrein toegevoegd. Daar wordt het hek een stukje voor verplaatst.</p>
8.	Verkeerssituatie Bergweg	<p>Wanneer we zelf geen actie nemen dan gebeurt er weinig. Paul neemt contact op met de betreffende medewerker van de gemeente. Inmiddels gebeurd, zie onderstaande reactie:</p> <p><i>Beste allen,</i></p>



		<p><i>Inmiddels is de door ons allen gekozen variant verder uitgewerkt. Bij nader inzien bleek deze variant ook nog verder uit te werken in meerdere varianten.</i></p> <p><i>Intern gaan we het proces verder uitwerken en we praten wethouder Cees Pille bij over de stand van zaken.</i></p> <p><i>Daarna zal gekeken worden hoe we de buurt gaan betrekken bij de plannen en gaan we het besluitvormingsproces verder in.</i></p> <p><i>Tot zo ver weer even de stand van zaken wat ons betreft.</i></p> <p><i>Met vriendelijke groet,</i></p> <p><i>Corine Goedhart, Beleidspecialist Onderwijs</i></p>
9.	Invulling werkdrukken 2019-2020	Het geld gaat naar de overformatie, onderwijsassistenten en het uit de klas roosteren van leerkrachten.
10.	Begroting 2020 BE (bijlage)	<p>De salariskosten van leerkrachten dalen door het vertrek van Tineke en Sabriene.</p> <p>De salariskosten overig kunnen niet goed benoemd worden. Paul zoekt op waar die voor staan. <i>Het betreft dat de loonkosten ter vervanging van personeel dat gedurende 2020 afscheid neemt of genomen heeft(Sabriene en Tineke) én de loonkosten zij-instroom.</i></p> <p>Een positief saldo wordt over alle scholen verdeeld. Volgens het solidariteitsprincipe.</p>
11.	Vakantierooster 2020-2021 BE (bijlage)	<p>Het kopje bevrijdingsdag wordt gekoppeld aan de meivakantie.</p> <p>De overige data worden aangenomen.</p> <p>Op de website zijn de vakanties duidelijk te zien.</p>
12.	Onderwerp voor thema-avond voor ouders vanuit de MR?	
13.	Kwaliteitsrapportage Prisma 2018-2019 (bijlage)	Vragen van Jeske m.b.t. de afwijking van het uitstroomadvies.

“Een grote school, die intimiteit uitstraalt”



		<p>We herkennen ons daarin, maar de afwijking is klein.</p> <p>Het protocol voor het uitstroomadvies naar het VO is aangepast en wordt binnenkort besproken met het team. Dit protocol komt terug op de MR vergadering van 30 maart.</p> <p>De DMT wordt in de groep 3 via het redzaamheidslezen. Dat traject loopt tot deze groep in groep 7 ligt.</p> <p>5.3</p> <p>Met dit in het achterhoofd kan de school gaan besluiten waar de komende jaren de ambities liggen. In het nóg verder verbeteren van de resultaten of het ontwikkelen van een breder aanbod voor de leerlingen.</p> <p>Het aanbod zou onder andere een vreemde taal kunnen zijn.</p> <p>11. positie van de scholen.</p> <p>De bovenbouw is groter dan de onderbouw. Dat betekent dat we op termijn wat terug kunnen lopen in leerlingaantal.</p> <p>4. verander onderwerpen.</p> <p>Didactisch handelen en IKC.</p> <p>Didactisch handelen zijn we mee bezig geweest om dit te verbeteren.</p> <p>IKC is op dit moment voor onze school geen mogelijkheid. Dan moeten alle faciliteiten onder 1 dak zitten.</p>
14.	Personeelsbeleid (bijlage)	Geen opmerkingen.
15.	Professionaliseringsbeleid (bijlage)	Geen opmerkingen.
16.	Jaarverslag GMR 2019 (bijlage)	Geen opmerkingen.
17.	Rondvraag	<p>Paco: Kan de school gaan nadenken over flexibele vrije dagen voor leerlingen?</p> <p>Paul zoekt uit wat wettelijk vaststaat. Komt volgende MR vergadering terug.</p>



18.	Sluiting	David sluit om 21:57 de vergadering.

