



MR Notulen

MR datum: maandag 9-2-2026		
Agendapunt	Inhoud	Notulen
1	Opening	
2	Update AC schoolreis en financiële stroom	<p>De Activiteitencommissie (AC) beheert de gelden die overblijven na aftrek van alle kosten die in het voorgaande schooljaar zijn gemaakt. Dit betreft middelen afkomstig uit de vrijwillige ouderbijdrage. De MR heeft instemmingsrecht ten aanzien van de besteding van deze middelen.</p> <p>Voor de resterende gelden wordt geadviseerd deze te besteden aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• de komende schoolreis;• mogelijk de aanschaf van nieuwe schoolshirts. <p>Voor de schoolshirts wordt daarnaast ook een bijdrage geleverd vanuit het schoolbudget.</p> <p>De aanpassing van de financiële stroom wordt verder besproken bij agendapunt 5.</p>
3.	Formatieproces (plan)	<p>Desley licht het formatieplan toe. Voor onze school betekent dit dat we komend schooljaar met 14 groepen kunnen starten.</p> <p>De OMR stemt in met het voorgelegde formatieplan.</p>
4	Groepsindeling schooljaar 2026-2027 introductie <ul style="list-style-type: none">- Advies op pedagogisch klimaat (0,2 FTE)	<p>Uitgangspunten</p> <p>De groepsindeling voor het komende schooljaar en de bijbehorende organisatie moeten voor zowel leerlingen als leerkrachten werkbaar en prettig zijn. Er liggen op dit moment twee opties voor de organisatie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Voortzetten bouworganisatie van dit jaar<ul style="list-style-type: none">○ De bestaande bouwindeling (zoals dit schooljaar) wordt aangehouden.○ Leerlingen uit de huidige combinatiegroepen worden

Adres

Bergweg 43
4461 LX Goes

Contact

mail. bisschopernst@prisma-scholen.nl
bel. 0113-270482

		<p>opnieuw verdeeld over de groepen.</p> <p>2. Doorschuiven combinatiegroepen als geheel</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De huidige combinatiegroepen schuiven in hun geheel door. ○ Dit leidt tot een andere bouwopzet. <p>Het advies van de OMR is om kritisch te kijken naar de dynamiek binnen de groepen en om bij de keuze voor de organisatie ook nadrukkelijk het langetermijnperspectief mee te nemen. Groepsdoorbrekend werken wordt genoemd als mogelijkheid om leerlingen met meer verschillende klasgenoten in contact te brengen.</p> <p>Voorgesteld model OMR De OMR noemt de volgende formatie als passend bij de werkwijze van de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 x kleutergroep (totaal 99 leerlingen) ● 2 x groep 3 (totaal 42 leerlingen) ● 1 x groep 4 (30 leerlingen) ● 1 x groep 5 (26 leerlingen) ● 1 x combinatiegroep 5/6 (26 leerlingen) ● 1 x groep 6 (26 leerlingen) ● 2 x groep 7 (totaal 20 leerlingen) ● 2 x groep 8 (23 en 22 leerlingen) <p>Model 2 Een alternatief model (Model 2) is uitgewerkt in het formatieplan en wordt daar nader toegelicht.</p> <p>Inzet 0,2 fte pedagogisch klimaat De OMR is positief over de inzet van 0,2 fte ten behoeve van het pedagogisch klimaat.</p>
	Huisvesting	<p>De gemeente heeft besloten dat de Albero-scholen verhuizen naar het pand aan de 's-Heer Elsdorpweg. Voor onze school betekent dit dat er nieuwbouw komt op de huidige locatie. Dit is voor ons minder gunstig, omdat de oplevering op een veel later moment gepland staat; de verwachting is dat dit</p>

		<p>zeker twee jaar scheelt ten opzichte van andere scenario's.</p> <p>Daarnaast loopt er een verkenningstraject in de wijk Het Goese Diep, omdat de gemeente daar een volwaardige school wil realiseren.</p> <p>Dit onderwerp komt opnieuw aan de orde in de vergadering van 13 april.</p> <p>Desley verlaat op dit punt de vergadering. De MR zet de vergadering voort.</p>
	Desley verlaat de vergadering, MR vervolgt de vergadering	
5.	Vastgestelde beleid rondom ouderbijdrage vanuit Prisma	<p>Afgesproken wordt dat de GMR uitzoekt hoe de financiële stromen er in totaliteit uitzien, bezien over alle scholen.</p> <p>Er zijn scholen die, op basis van hun schoolweging, veel extra subsidies ontvangen die andere scholen niet krijgen. Deze middelen worden ingezet voor de leerlingen binnen die scholen. De MR wil zicht krijgen op deze verschillen in middelen en de effecten daarvan, ook in relatie tot de ouderbijdrage.</p>
6.	Start combinatiegroepen ervaringen. Input vanuit PMR	<p>Vanuit de leerkrachten wordt de start met combinatiegroepen positief ervaren. Dit komt mede door de inzet van de onderwijsassistenten (OA'ers).</p>
7.	Groepsindeling schooljaar 2026-2027	Zie bespreking onder punt 4
8.	Opbrengstenanalyse	<p>Dit schooljaar wordt gewerkt met nieuwe ambitieniveaus voor de IEP-toetsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor rekenen zijn de resultaten van deze afname goed. • Voor lezen en technisch/vloeiend (TV) lezen blijven de opbrengsten achter bij de ambitie. <p>De analyses zijn op dit moment nog niet volledig afgerond.</p>
9.	Rondvraag	<p>Er is bij een aantal ouders onduidelijkheid over de criteria voor overgang naar groep 3. Ouders krijgen nu het advies hierover contact op te nemen met de kleuterleerkrachten.</p> <p>De MR signaleert dat het wenselijk is om hier helderder en proactiever over te communiceren richting ouders.</p>
10	Sluiting	

MR jaarplanning:

maandag 13 april 2026 (Johan 20;00 aanwezig)

maandag 15 juni 2026

Intern beleid – Gespreksvoering met collega-ouders

Binnen onze school hebben we leerkrachten die hun eigen kind bij ons onderwijs laten volgen. Dit brengt een dubbele rol met zich mee: collega én ouder. Om de professionaliteit en objectiviteit binnen de schoolorganisatie te blijven borgen, hanteren we de volgende afspraken.

Uitgangspunt

We werken vanuit vertrouwen en professionaliteit. We voorkomen elke (schijn van) belangenverstremgeling door transparant en consequent te handelen in alle communicatie rondom collega-ouders.

Afspraken

1. Nooit alleen in gesprek

Wanneer een collega-ouder een oudergesprek heeft over zijn/haar kind, is er altijd een extra collega aanwezig. Dit geldt altijd, ongeacht het onderwerp of de situatie. Dit gaat in eerste instantie om een duo-collega of bouw-collega.

2. Structurele toepassing

Deze werkwijze wordt altijd gevolgd, zodat het niet opvallend of beladen wordt wanneer een gesprek gevoelige onderwerpen bevat. Consequent zijn voorkomt ongemakkelijke situaties.

3. Heldere rolverdeling

Tijdens het gesprek is de collega-ouder in de rol van ouder en níet van professional. De andere collega neemt de leiding in het gesprek en bewaakt het onderwijsinhoudelijke en professionele kader.

Waarom deze afspraken?

- We zorgen voor transparantie en objectiviteit in onze communicatie.-We beschermen de collegiale verhoudingen én de ouderpositie.
- We creëren een veilige en professionele setting voor iedereen.