



Notulen MR vergadering

maandag 14-04-2025 aanvang: **19.30 uur** in teamkamer B.E.

Desley sluit meteen aan om 19:30 uur en verlaat de vergadering om 20:30 uur ivm een andere afspraak.

Afwezig: Johan (ziek)

Agendapunt	Inhoud	Door wie	Belangrijke punten
1.	Opening	David	David en Desley sluiten af om 20:30.
2.	Formatie 2025-2026	Desley	Formatieproces: met MT formatieplaatje besproken. Team heeft meegekeken naar 2 scenario's tijdens 2 visie-uurtjes. Plaatje is bijna rond. Er is nog 1 gat van 2 dagen: do+vrij in groep 8. Johan en Annelies gaan 1 dag minder werken. Voorstel Desley om dit op te laten vullen door Noël. Zijn in afwachting van reactie van Prisma-support. 2 fte flexibele schil voor vervanging, in cluster van 4 scholen: BE, Heyligers, Zierikzee en Zandplaat. Vraag vanuit Bas over samenstelling van de groepen: de leerkrachten gaan hier naar kijken, in combinatie met de ib'ers. Geldt het ook voor de aankomende groepen 7 en 8? Ouders meenemen in communicatie.
3.	Proces wisseling leerkrachten groepen 8	Desley	Vraag vanuit Bas: had dit voorkomen kunnen worden? Er moest snel geschakeld worden. De situatie is ontstaan doordat wij te veel formatie hadden en andere scholen tekorten hadden door onvoorziene omstandigheden.
4.	communicatie en implementatie telefoonbeleid	Arike	Desley gaat hier actie op ondernemen.
5.	bezoeken kerk feestdagen	Arike	Is er een reden waarom er niet naar de kerk is gegaan met Kerst en Pasen? De kerk was niet beschikbaar op de door ons gewenste momenten. Voornemen om dit wel gewoon te blijven doen. M.b.t. andere 'events' zorgen voor een betere verdeling van de taken door bijv. 'event managers' in het team. Misschien ook meer aan de AC geven.
6.	Mededelingen		informerend
	Directie:	Desley	Geen verdere mededelingen vanuit Desley.

Adres

Bergweg 43
4461 LX Goes

Contact

mail, bisschopernst@prisma-scholen.nl
bel, 0113-270482

	- Team: - visie uurtjes 'toewerken naar unitonderwijs'. GMR: - notulen 11-03-2025 Activiteitencommissie :	David	David geeft korte toelichting over visie-uurtjes. Beleid rondom persoonlijke relaties: heeft dit invloed op de formatie gehad? Tot zover niet. Hoe zorgen we voor professioneel beleid? Moeten hierover afspraken gemaakt worden? Bijv. over hoe we in gesprek gaan met elkaar, in gevallen dat kinderen van collega's of vrienden in de klas komen. Is er een back-up? Hoe gaan we daar als school mee om? Aan begin van schooljaar ook aangeven aan ouders. Desley gaat wat op papier zetten en zorgt dat dit voor de volgende vergadering gedeeld wordt. Er worden soms onduidelijke afkortingen of termen gebruikt in de GMR notulen.
7.	Hoogbegaafdheid planmatig	Arike/ Johan	meningvormend
8.	Wonderwereld evaluatie	Arike/ Johan	Eerst kreeg je in groep 3 stencil mee met blad met woordjes, zinnen en tekstjes. Nu is dat anders ingeregeld met WonderWereld. Er komt weinig oefen leeswerk mee naar huis. Kunnen kinderen op hun niveau lezen? Is hun niveau in beeld? Wat was er niet goed aan Veilig Leren Lezen? Zien we nu dat kinderen beter lezen dan voorheen? Hoe goed sluit WonderWereld aan bij alle kinderen? Hoe differentiëren we? Begeleiding toe naar huis: wat kunnen ouders verwachten? Leren lezen doe je 'samen met thuis'. Ouders meer betrekken en helpen bij het thuis oefenen.
9.	Rondvraag	Allen	
10.	Sluiting	David	

MR jaarplanning 2024-2025

maandag 7 oktober 2024

maandag 9 december 2024

maandag 10 februari 2025

maandag 14 april 2025

maandag 16 juni 2025

